

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
POETA JOAQUIM SERRA



TESTES INTERMÉDIOS
2012/2013
2.º ANO

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

Calendário/Finalidade do projeto

- ▶ **PORTUGUÊS – 28 de maio (3.^a feira)**
- ▶ **MATEMÁTICA – 31 de maio (6.^a feira)**

- ▶ Os testes intermédios de 2.º ano visam um **diagnóstico precoce das dificuldades de aprendizagem**, que permita **intervenção pedagógica e didática mais eficaz**.



Horário e condições de aplicação

- ▶ Horário de aplicação: **Entre as 10h00 e as 10h45**
(Termina entre as 12h00 e as 12h45)
- ▶ Duração total: **90 minutos**

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none">• 1.^a Parte (CADERNO 1) Grupo I – 15 min (Compreensão do Oral)Grupo II – 30 min (Leitura) <p>PAUSA – 30 min</p> <ul style="list-style-type: none">• 2.^a Parte (CADERNO 2) – 45 min Grupo III (Conhecimento Explícito da Língua) e Grupo IV (Escrita)	<ul style="list-style-type: none">• 1.^a Parte (CADERNO 1) – 45 min <p>PAUSA – 30 min</p> <ul style="list-style-type: none">• 2.^a Parte (CADERNO 2) – 45 min

Aspetos logísticos

Material necessário

PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
<ul style="list-style-type: none">• MATERIAL DE ESCRITA: Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta)• Lápis• Borracha• Lápis de cor (entre elas amarelo, azul e vermelho)• Apara-lápis• Folhas de rascunho• Não é permitido o uso de corrector	<ul style="list-style-type: none">• MATERIAL DE ESCRITA: Caneta ou esferográfica de tinta indelével (azul ou preta) ou lápis• Régua graduada• Lápis• Borracha• Lápis de cor (entre elas amarelo, azul e vermelho)• Apara-lápis• Folhas de rascunho• Não é permitido o uso de corrector



Aspetos logísticos

Reprodução de ficheiros áudio (Português)

- ▶ No que se refere ao Grupo I (Compreensão do Oral), **todas as instruções, texto(s), pausas para leitura e para resposta fazem parte do próprio ficheiro áudio.**
- ▶ A sala deverá permitir uma boa audição do material áudio.
- ▶ O professor **não deverá intervir durante a reprodução do ficheiro áudio** (por exemplo, prestando esclarecimentos sobre o material em audição ou interrompendo a reprodução), salvo para iniciar e para finalizar a aplicação, ou para suprir alguma dificuldade técnica imprevista.
- ▶ No caso de se verificar alguma dificuldade técnica decorrente da aplicação do ficheiro áudio, os tempos de duração de cada grupo do Caderno I não deverão ser comprometidos.



Aspetos logísticos

Reprodução de ficheiros áudio (Português)

- ▶ N.º de alunos por turma (**confirmar folha anexa**)
- ▶ Meios disponíveis em cada escola (**preencher folha anexa**)
- ▶ A entrega do CD/ ficheiro áudio é feita **em simultâneo com a do(s) envelope(s)** dos enunciados destinados a cada turma.
- ▶ Ficheiro para testagem
 - ▶ Contém as instruções necessárias para a realização do Grupo I – Compreensão do Oral.
 - ▶ As instruções deverão ser dadas a conhecer aos alunos, de forma a facilitar a sua adaptação ao teste.
 - ▶ Intro TI LP2 - CO (mp3).mp3



Aspectos logísticos

Reprodução e distribuição de enunciados

▶ N.º de exemplares

- ▶ Número de cópias do Caderno 1 e Caderno 2 igual a número de alunos que realiza o teste, acrescido de um exemplar de cada caderno para o professor.

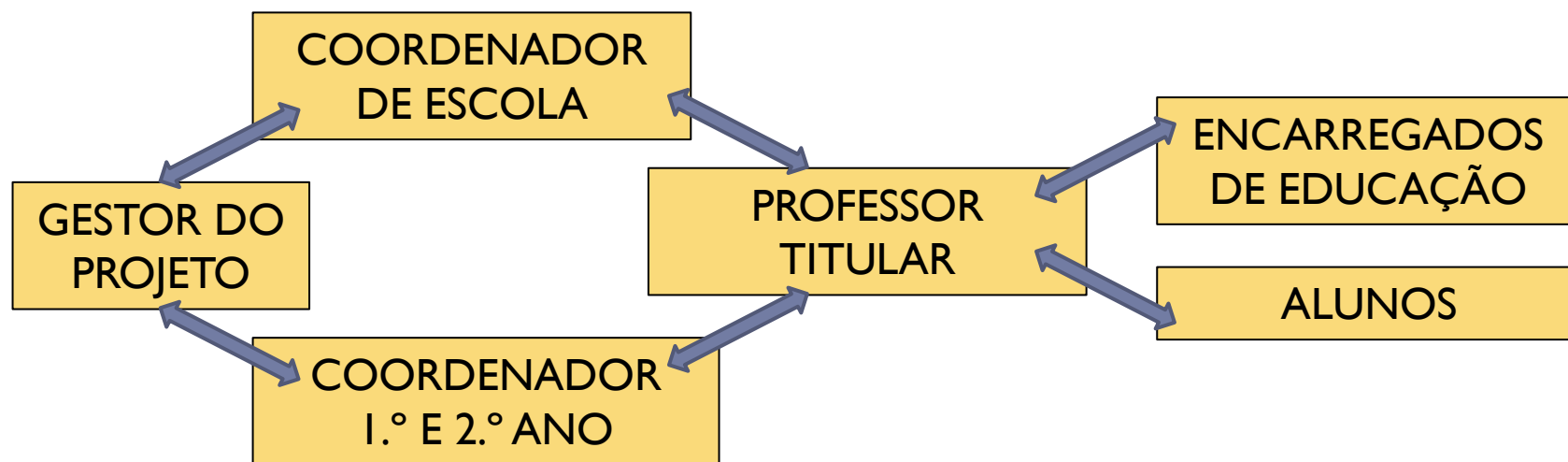
▶ Distribuição de enunciados

- ▶ 1 envelope + 1 CD/ ficheiro áudio (Português) por turma
- ▶ Entrega de envelopes:
 - ▶ Gestor do projeto ---» Coordenador de escola
(Na manhã da realização de cada um dos testes)
 - ▶ Coordenador de escola ---» Professor titular de turma
(No intervalo que precede a realização de cada um dos testes)



Comunicação

- ▶ Em todos os aspetos relacionados com o projeto, o **GAVE apenas assegura comunicação com o Diretor ou gestor do projeto** do Agrupamento.



Correção/ classificação dos testes

- ▶ Os testes são corrigidos e classificados pelo professor da turma.
- ▶ O enunciado, os critérios de classificação e os resultados devem ser objeto de análise e/ou interpretação pelos professores.
- ▶ As **grelhas de classificação** ficarão disponíveis até 24 horas após a aplicação, e sempre depois das 18h do dia de aplicação de cada teste. Ficarão também disponíveis os enunciados, os ficheiros áudio, os critérios de classificação, as resoluções dos itens e os guiões de leitura de resultados.



Correção/ classificação dos testes

Grelhas de classificação

- ▶ As grelhas irão permitir:
 - ▶ Leituras quantitativas e qualitativas dos resultados de cada turma/ escola;
 - ▶ Criação de uma **ficha individual**, na qual ficará registado o desempenho do aluno no teste (a ficha poderá ser complementada com a informação que o professor considerar relevante)
- ▶ Com base na ficha individual e na análise da grelha de classificação o professor fará a **apreciação global** do desempenho de cada aluno.
- ▶ Os pais/ encarregados de educação devem tomar conhecimento da informação sobre o desempenho global dos seus educandos através da Ficha Individual de Aluno



Correção/ classificação dos testes

Grelhas de classificação e Questionários

► Devolução de grelhas de classificação

Professor titular ---» ---» (<u>Coordenador de Escola</u>)		Coordenador de Escola ---» ---» (<u>Gestor do Projeto e</u> <u>Coordenador de 1.º e 2.º anos</u>)	
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
11 de junho	16 de junho	14 de junho	19 de junho

► Devolução de questionários (preenchidos em reunião de docentes)

Professor titular ---» ---» (<u>Coordenador de Escola</u>)		Coordenador de Escola ---» ---» (<u>Gestor do Projeto e</u> <u>Coordenador de 1.º e 2.º anos</u>)	
PORTUGUÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	MATEMÁTICA
18 de junho	23 de junho	21 de junho	26 de junho



Considerações finais

- ▶ A leitura deste documento não dispensa a leitura atenta da Informação n.º 2 dos Testes Intermédios de 1.º Ciclo do Ensino Básico (Matemática-Português) disponível em <http://www.gave.min-edu.pt/np3/430.html>

Bom trabalho!

